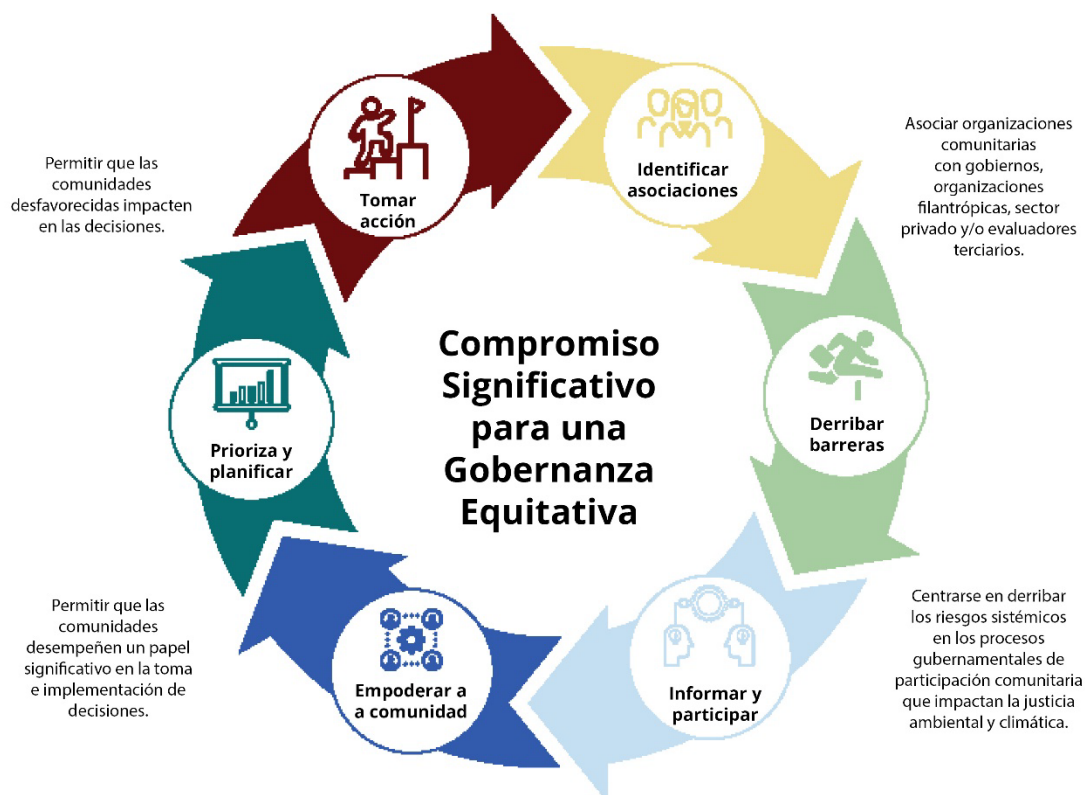




Propósito: Este formulario lo ayudará a centrar una participación significativa y sostenida como parte de su solicitud de la pista II (consulte el Aviso de Oportunidad de Financiamiento (NOFO) Sección I.H.). Para consideraciones más específicas sobre la participación con las comunidades durante la planificación e implementación de proyectos de la pista II, consulte el [Formulario de Participación Comunitaria de la Pista II \(Track II Community Engagement Worksheet\)](#).

Descripción General

EPA diseñó subvenciones de la Pista II (Compromiso Significativo para una Gobernanza Equitativa) para financiar proyectos que mejoren la capacidad de las comunidades para participar en los procesos de toma de decisiones gubernamentales en torno a preocupaciones de justicia climática y ambiental que las afectan directamente. El hecho de que se cree un proceso para la participación de la comunidad no significa que los miembros de la comunidad aceptarán ese proceso. Los proyectos de la Pista II están destinados a construir conexiones que permitan un compromiso significativo y sostenido entre el gobierno y una comunidad desfavorecida. El siguiente diagrama ilustra cómo los gobiernos pueden involucrarse e involucrar significativamente a las comunidades en la gobernanza.



Proporcionar a las comunidades desfavorecidas información sobre los problemas que las afectan. Crear mecanismos para que el gobierno recopile aportes para garantizar las necesidades de la comunidad. Informar la toma de decisiones y están integrados en los procesos y políticas gubernamentales.



Metas y Objetivos

Las comunidades pueden utilizar varias tácticas para participar en procesos de gobernanza. Según la Sección I.H de NOFO, es posible que desee considerar los siguientes ejemplos de proyectos:

- Programas Educativos y de Formación. Estos proyectos preparan, capacitan y educan a miembros de comunidades desfavorecidas sobre cómo participar en procesos gubernamentales relacionados con actividades de justicia ambiental y climática.
- Consejos Asesores Ambientales. Estos proyectos ayudan a involucrar a las comunidades más desfavorecidas en la toma de decisiones ambientales mediante la creación de consejos asesores, grupos de trabajo o grupos similares para interactuar con el gobierno. Pueden incluir miembros Tribales, académicos, jóvenes, personas mayores, poblaciones discapacitadas y más.
- Actividades de Gobernanza Colaborativa. Estas actividades pueden guiar decisiones que beneficiarán a las comunidades desfavorecidas mediante la creación de grupos colaborativos con miembros de comunidades desfavorecidas, entidades gubernamentales y otros para trabajar en cuestiones de justicia ambiental y climática.
- Participación en Procesos de Financiamiento y Presupuestación Gubernamental. Estos proyectos pueden utilizar el presupuesto participativo para asesorar el gasto público en prioridades ambientales. El presupuesto participativo involucra a las comunidades para proporcionar aportes sobre el gasto gubernamental en torno a cuestiones ambientales y de justicia climática.

Los ejemplos anteriores representan algunos enfoques. Le invitamos a utilizar medios innovadores y eficaces de participación comunitaria adaptados a las necesidades específicas de su proyecto y comunidad, siempre que cumplan con los objetivos de la Pista II (NOFO Sección I.H). Las siguientes preguntas deberían ayudarle a pensar en cómo puede estructurar su enfoque para que la participación se realice de manera significativa.

Preguntas Guía

1. Describa cómo los miembros de la comunidad han estado involucrados en los procesos de toma de decisiones gubernamentales en torno a cuestiones de justicia climática y ambiental en el pasado. ¿En qué medida este compromiso ha sido suficiente?



2. ¿Cómo involucra su proyecto a la comunidad en los procesos públicos de manera equitativa?

3. ¿Cómo empodera el proyecto a la comunidad para que sea quien toma las decisiones?

4. ¿Cómo permitirá el proyecto interacciones continuas y consistentes entre el gobierno y la comunidad?

5. ¿Cómo diseñará estas interacciones para garantizar que sean productivas y creen confianza y respeto mutuos entre la comunidad y el gobierno?

6. ¿Cómo incorporará el proyecto la retroalimentación de la comunidad y otras partes interesadas a medida que avance el proyecto?

7. ¿Cómo ha demostrado el trabajo anterior que el proyecto de la Pista II propuesto tendrá éxito?

8. ¿Sabe cómo estas estrategias aumentarán el compromiso con el gobierno y otros tomadores de decisiones para abordar los desafíos de justicia ambiental de la comunidad?



9. ¿Cómo se sustentará el proyecto? Una vez utilizados los fondos de la subvención, ¿cómo continuará la relación de colaboración entre la comunidad y el gobierno?

Sugerencias para Considerar

- Las causas fundamentales de los problemas ambientales no siempre están claras y es posible que los miembros de la comunidad no las comprendan completamente. Su primer enfoque debe ser arrojar luz sobre los problemas en cuestión y asegurarse de que la comunidad y todos los involucrados estén familiarizados con ellos.
- Sea sincero sobre qué cuestiones pueden abordarse de manera realista y cuáles no. Establezca expectativas realistas con la comunidad al principio del proceso.
- Considere cualquier relación y colaboración existente entre la comunidad, los organismos gubernamentales y otras partes interesadas. Es posible que pueda confiar en ellos o ampliarlos para abordar cuestiones ambientales y de justicia ambiental/climática.
- Ayude a fomentar la aceptación de la comunidad en el proceso mediante la contratación de líderes comunitarios. Tenga en cuenta que es posible que no se trate de personas que desempeñan funciones de liderazgo tradicionales. Descubra quiénes los miembros de la comunidad consideran líderes e influyentes importantes de la comunidad y haga un esfuerzo especial para ganar su apoyo.
- Establecer un grupo central de personas que estén dispuestas a trabajar con expertos para desarrollar estrategias de comunicación, recomendaciones de políticas y proyectos potenciales para abordar problemas.
- Considere involucrar a los jóvenes. ¡Puede que les importe mucho!
- Celebre reuniones periódicas con miembros de la comunidad para mantenerlos informados y comprometidos, así como para recopilar comentarios. Podría considerar ofrecer comida y refrigerios, o una rifa u obsequio para aumentar la asistencia.
- Desarrollar asociaciones con organizaciones que puedan brindar ayuda y apoyo a largo plazo para que el trabajo pueda continuar después de que finalice el financiamiento de la subvención del CCG.



Recursos

Para ver un ejemplo de Programas Educativos y de Capacitación, consulte la Academia EJ de EPA ([EPA's EJ Academy](#)).

Para ver un ejemplo de una Junta Asesora Ambiental, consulte el Grupo de Trabajo de Equidad Ambiental de EPA ([EPA's Environmental Equity Working Group](#)).

Para obtener más ejemplos de Actividades de Gobernanza Colaborativa, consulte el Kit de Herramientas de la Comunidad para el Desarrollo de Brownfield ([Brownfield Development Community Toolkit](#)).

Para ver un ejemplo de Participación en Procesos de Financiación y Presupuestación Gubernamental, consulte Transforma Fresno: El Programa de Comunidades Climáticas ([Transform Fresno: Transformative Climate Communities Program](#)).

Para obtener más ejemplos e ideas sobre una participación significativa y posibles soluciones, consulte la Sección I.H de NOFO y el Apéndice F.

Para obtener más información sobre la Pista II: Compromiso Significativo para una Gobernanza Equitativa, consulte [Descripción General de la Pista II de CCG, NOFO](#).

Para obtener más ideas sobre cómo incorporar la equidad en la planificación de la resiliencia, visite Equidad | Paquete de Herramientas de Resiliencia Climática de EE. UU. ([Equity | U.S. Climate Resilience Toolkit](#)).